J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: AGOSTO 14 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBOLICO.
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/las el desarrollo motor grueso, la coordinación, equilibrio y la expresión corporal a través de experiencias lúdicas y físicas estimulando movimiento, exploración e interacción			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover el acompañamiento del desarrollo socioemocional de los niños/as a las rutinas de cuidado con experiencias de explorar su cuerpo y entorno. Favorecer la coordinación motriz. a través del gateo			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Canciones infantiles, juguetes, pelotas, saltajeros, peluches.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CANCIONES CAMBIO DE RUTINA - CARRERAS DE GATEO.

El dia de hoy se realizará el segundo reto de Crear y transformar ¡Manos a la Obra! el cual se llama: "Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado como la alimentación, cambio de pañal; en donde la docente propone canciones asociadas al cambio de rutina que entrelpen las rutinas de cuidado, explicando los cambios de ambientes y los elementos que se usan en cada momento. Luego se realizará la experiencia del día de hoy. se motivará a los niños/las a mostrar un peluche o un objeto llamativo y colocarlo a una distancia visible.; se invitará a los niños/as a gatear hacia el objeto, variando distancias y animándolos con aplausos o música infantil. Los que ganen la carrera de gateo se les felicitara con abrazos y aplausos permitiendo que jueguen libremente con el objeto alcanzado. Al finalizar se les cantará una melodia de Estrellita donde estas? para relajarlos un momento.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas estuvieron atentos al segundo reto de Crear y transformar ¡Manos a la Obra! donde se acompaño el cambio de rutinas con canciones infantiles como "Pimpon es un muñeco" "Mi cajita" "Almorzar" "Te cuido" entre otras haciendo la anticipación de las rutinas del Jardín observando que los niños/as miran detenidamente a la docente cuando canta las melodías. Luego se les invitó a los niños/as a la carrera de gatos donde la docente mostraba un juguete llamativo a ellos y se les metia a tomarlo aquí se observa que Santiago, Antonella, Erick y Sael gatean y corre detrás del juguete cuando llegan a la meta como Santiago se les presta el juguete. Andrik, Mia Valeria y Fabian se les invita a realizar el ejercicio sin embargo, Andrik no le llama la atención Mia Valeria le gusta estarse sentada y trata de gatear hacia los objetos o juguetes. Fabian gatea por momentos ya que esta empezando a moverse por el espacio. Para finalizar se les canta estrellita donde estas?	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al realizar la experiencia y el acompañar llamando la atención de los niños y niñas donde disfrutaron de un tiempo de juego libre con juguetes afianzando vínculos afectivos con la docente. escuchando las melodías propuestas para cada cambio de rutinas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14-08-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller - cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y expresión de sus emociones dentro del entorno del Jardín, promoviendo Vínculos afectivos seguros y fortaleciendo el eje del desarrollo personal y social.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer el desarrollo personal y social, lenguaje, corporal y sensorial Reconocimiento de vínculos afectivos y seguros, exploración del cuerpo y gestos afectivos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social	RECURSOS / MATERIALES: Cuento, emoticones, espejo, stickers		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Como me siento en mi Jardín

Se inicia la jornada con una canción de bienvenida, saludando los niños y niñas, se invitara a los niños al rincón de lectura el cual se leera un cuento corto con imagenes grandes como "El mostruo de colores" el cual introduce emociones basicas, seguido se haran preguntas orientadoras: ¿Como se siente el monstruo?, ¿cuando tu estas feliz?, ¿Te gusta venir al jardín? la intención es activar conocimientos previos, motivar la participación y conectar emocionalmente Se dara el espacio a la ejecución, mostrando caritas de emociones, la docente ubicara a los niños frente al espejo, y les dira que imitaremos emociones de tal manera que reconozcan y clasifiquen caritas según su emoción, esto se hara con musica suave y apoyo verbal de la docente; (estas feliz hoy, quieres un abrazo). Se dara cierre: El cual cada niño elige una carita (emoción) para expresar como se siente en el Jardín, la docente con anticipación ambientara un Jardín sobre una cartulina, se cantara una canción de despedida "si estas feliz, feliz, feliz aplaude así. se entregara stickers de un buen explorador de emociones. En el transcurso de la jornada se realizaran rutinas de higiene, hábitos de aseo, descanso y sueño En la tarde se realizara una sensibilización sobre la lactancia materna dirigido a familias.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia, se observo que la mayoria de los niños participaron con entusiasmo, especialmente cuando se les invito a identificar cómo se sienten en diferentes momentos del dia en el jardin, esta experiencia se facilito con la expresión de las emociones, el uso de las caritas. Jeronimo, escogio la carita feliz y decia "bien" Celeste miro las caritas y escogio la triste manifestando mamá, Dominick, la carita "feliz jugar pelota", Milan, manifestaba feliz - bien", los demás observaban evidenciando en cada uno felicidad, hubo interacciones positivas entre pares, especialmente cuando compartian caritas o consolaban a un compañero que se mostraba triste. (en este caso solo fue Lauren pero era llanto ya que se sentia indispuesta, manifestando sueño. En este momento se apoyo el reconocimiento emocional mediante preguntas como. "¿TE SIENTES bien"? ¿ace cara pandiras cuando estas enojado?.. Se observo que los niños empiezan a nombrar emociones propias y ajenas con apoyo visual y gestual	los niños y niñas estan en un proceso emergente de identificación emocional, la repeticion, los apoyos visuales y el lenguaje gestual son fundamentales. La expresión emocional todavia es mayoritariamente corporal y facial, aunque algunos niños ya utilizan palabras claves como "feliz" - "Triste" o "miedo" observando que el jardin es percibido como un espacio de disfrute y juego aunque tambien surgen emociones como tristeza o angustia al momento de la separación con la familia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14-8-25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Monica Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller.
PROPÓSITO: Fomentar la expresión corporal de las niñas y niños, mediante experiencias lúdicas que promuevan el reconocimiento del cuerpo, la coordinación motriz creatividad e imaginación fortaleciendo habilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer el transito armónica de los niñas y niñas a través de obra de titeres y juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal social		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes, titere.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"COMO ME SIENTO EN EL JARDIN"

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a observar y escuchar la historia de "pepe" (titere) el cual este personaje contará una historia acerca de como se siente en su jardín con el fin de explicar lo que se realizará durante la jornada. posterior a esto, por medio del panel de las emociones y los dibujos o fotografias proporcionados por las familias cada niña y niño con apoyo constante de la docente describirán que es lo que más le gusta de su jardín y como se sienten en este, así mismo mostrarán y señalarán la emoción que les genera estas acciones mostradas en las imagenes y frisos realizados por sus padres.

Al finalizar con la jornada, la docente por medio de titeres narrara una historia acerca de la emoción que le genera a "pepe" (titere) tomar leche materna y alimentación saludable.

Durante la jornada se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la ejecución de las experiencias las niñas y niños se integraron con gran facilidad e interés a estas así mismo se evidencio el gusto por observar y escuchar la obra de títeres debido a su atención y participación en esta. las niñas y niños en el juego con el dado de las emociones mostraron alegría, así mismo la gran mayoría manifestaron "a mi me gusta la piscina de pelotas" "me gusta pintar", "no me gusta las verduras del jardín", entre otras manifestaciones de sus agrados y desagrados. Valeria durante el juego manifesto "adrian cuando esta bravo llora y nos quiere morder, pero cuando esta feliz se rie solo".	En la ejecución de las experiencias se generaron intereses e inquietudes de los participantes así mismo se logro entablar un dialogo en el cual las niñas y niños preguntaban, y respondian a las inquietudes presentadas. se continuara implementando espacios en los cuales las niñas y niños expresen sus gustos y disgustos.

Powered by CamScanner

J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 19 de agosto de 2025	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Pava Barragán	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en los niños y las niñas mediante el desarrollo de experiencias innovadoras promoviendo el movimiento, la exploración y la expresión			
DESARROLLO POR FORTALECER: Implementar acciones que conlleve a la relajación del cuerpo			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS / MATERIALES: Bebes, colchonetas, muñecos, enhebrados, música de relajación		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
UN MOMENTO DE RELAJACION

Dando inicio a una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al jardín y luego de ser recibidos con una grata bienvenida y el cabroso saludo, se procede a llevar a cabo un espacio de buen trato, en esta ocasión se cuenta con el uso de los bebés sexuados, permitiendo fomentar un momento de cuidado y protección, con el fin de afianzar todo lo relacionado con los cuidados hacia sus pares.

Posterior a esto, en el desarrollo de la asamblea, se anticipa un espacio de relajación, para ello se cuenta con el uso de colchonetas, las cuales cada uno se ubicará en un lugar comodo y seguro y a partir de ello y con el acompañamiento de la profesional AIPI se llevará a cabo unos ejercicios de relajación, en donde imitaran, recrearan y ejecutaran diversas acciones asociadas a la manera en la que se pueda relajar el cuerpo y así sentirse comodos y seguros en este espacio.

Finalizando el día, las niños y niños se dispondrá de un espacio de juego, se cuenta con el uso de los enhebrados, los cuales permitir a cada niña y niño a enebrar las hilos de cada objeto, permitiendo afianzar sus habilidades motrices.

Durante el día, se continuará fortaleciendo en las niñas y los niños todo lo relacionado con los habitos y rituales como la alimentación con afecto, el ritual de higiene y el descanso reparador.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas y los niños ingresaron al salón mostrando descripción de lo que hicieron el fin de semana en compañía de las familias y la disposición y curiosidad por el nuevo inicio de semana, evidenciando un ambiente cálido y seguro al momento de la bienvenida, lo cual integra de manera facil a la dinamica, en donde muestran emociones y expectativa para el día. Durante los ejercicios de relajación con colchonetas se observo que la mayoría de las niñas y los niños siguieron con atención las indicaciones, imitando los movimientos de manera espontanea, tal fue el caso de Vinyi, Andres, Ashly y Antonella, algunos casos como Gythan, Mia y Alexander necesitaron del acompañamiento cercano como lograr mantener la postura, poco a poco se involucraron en la participación de este espacio, acogiendose a un ambiente tranquilo que favoreció la disposición para continuar en este espacio de relajación. En el espacio de juego libre, cada niña y niño exploraron con los elementos de manera autonoma, permitiendo favorecer habilidades motrices y sociales, evidenciando cooperación entre algunos niños y niñas.	Para las experiencias propuestas se desarrollaron ambientes de confianza y seguridad, facilitando la integración de cada niña y niño, respondieron de manera positiva a los espacios de relajación, brindando calma y posibilidad de reconocer su propio cuerpo.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 14/08/25	NIVEL: prejardín B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Rincones.
PROPÓSITO: Que las niñas y los niños reconozcan y expresen diferentes emociones a través de la imitación facial y corporal.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar y representar diferentes emociones con el cuerpo.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal experimentación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Imagen lugar favorito jardín, titeres, cuento. foto de mamá lactando.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Lo que me gusta de mi jardín."

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos días y chocando los pies, Fortaleciendo de esta forma lazos afectivos y generando un espacio acogedor y agradable para todos, Para este día la profesora pedirá de manera anticipada realizar en familia, un dibujo o recorte del espacio que a la niña o el niño más le guste del jardín, la cual se colgará en el espacio del aula para ser observados por todos, así mismo cada uno dirá cual es el espacio que escogio, luego visitaremos la piscina de pelotas interactuando con sus pares, jugando con las pelotas, realizando diferentes movimientos como: saltar, correr, trepar, reptar, en compañía de la profesora, para finalizar nos desplazaremos al aula, y se realizará asamblea preguntando que es lo que más le gusta del espacio visitado, para la hora de tarde por medio de titeres se promovera. El cuento "Dame Teta" sobre la lactancia materna. y la importancia en las niñas y los niños en los primeros años de vida, se pedirá foto de la niña. niño siendo alimentados por la mamá.

Durante la jornada se implementará hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan los niños y niñas tranquilos al jardín comparten elementos de juego de su interés, potenciando su expresión verbal y no verbal, pensamiento lógico, motricidad fina y gruesa, luego damos inicio al día con cantos de rondas ya que los niños y las niñas la piden, así mismo memorizar canciones cortas y integrar nuevas palabras a su vocabulario, para este día se había solicitado imágenes o recortes del lugar favorito del jardín, pero solo un niño trajo así, que con la colaboración de los niños y niñas se dibujo los espacios que más les gusta, cada uno fue diciendo y la profesora fue dibujando. Moises dijo que le gustaba mucho la piscina, porque si, al igual que los demás niños es un espacio muy llamativo y de gusto de ellos, aquí también aprenden a identificar los colores, a realizar conteo, saltan, lanzan pelotas. Fortaleciendo de esta forma su motricidad gruesa. Luego en la tarde se realiza lectura del cuento "dame teta", los niños y niñas expresaron que cuando eran bebes la mamá le daba teta	El día de hoy se realizo la experiencia de acuerdo a lo planteado, fue un día muy tranquilo los niños y niñas han sido más pasivos, han logrado avances significativos en cuanto a su compañerismo, esto permite que todos tengamos un día acogedor y Feliz

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 14/08/2023	NIVEL: prejardin E	PROFESIONAL: Andrea clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - Asamblea

PROPÓSITO: Generar espacios en los cuales niños y niñas den a conocer sus opiniones acerca de su Jardin

DESARROLLO POR FORTALECER: Las niñas y niños expresen de manera oral y grafica lo que mas les agrada de su Jardin

EJE DEL DESARROLLO: comunicacion a traves del lenguaje-Expresion artistica	RECURSOS / MATERIALES: Titeres - Hojas - colores

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "Expresando lo que siento por mi Jardin"

se recibiran a las niñas y niños con aros para que Juegen y realicen movimientos con cada una de las partes de su cuerpo.

Despues de este nos organizaremos en un semicirculo y recibiremos la visita de nuestros amigos titeres quienes nos contaran una bonita historia acerca de todo lo que vivimos en nuestro Jardin, luego ellos nos realizaran algunas preguntas acerca de nuestro Jardin ¿cual es el nombre de tu Jardin? ¿cual es el nombre de tus amigo? ¿cual es el nombre de algunas de las profes? ¿como te sientes en tu Jardin?, a continuacion se organizaran las mesas y sillas y se les brindra a las niñas y niños una hoja y colores para que plasmen es estas todo lo que le contaron a los amigos titeres.

En la tardes se les brindaran fichas para que construyan variedad de figuras

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia las niñas y niños se divierten realizando variedad de movimientos con los aros. Luego prestan atención a los títeres quienes les cuentan una bonita historia acerca de todo lo que ellos y ellas comparten en su jardín. Luego los títeres les preguntan el nombre de su Jardín Milan responde se llama mama canguro, luego les preguntan como se sienten en su Jardín Emmanuel, maria, Jeronimo y Dulce responden nos gusta mucho y es muy divertido, los títeres les cuentan que ellos también quieren mucho su Jardín. Despues se les brindan a las niñas y niños una carita Feliz la cual colocaran en el mural de nuestro Jardín. Se observan a las niñas y niños muy interesados y creativos dibujando a su Jardín.	Esta actividad cumplio con su objetivo ya que con la ayuda de los títeres las niñas y niños dan a conocer con Facilidad sus opiniones acerca del Jardín, donde se evidencia cariño e interes por su Jardín.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 14-08-2025	NIVEL: Parvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - ludico
PROPÓSITO: Fomentar la expresión corporal de las niñas y los niños a traves de experiencias significativas que resalten la imaginación y Fantasia			
DESARROLLO POR FORTALECER: Permitir que las niñas y niños expresen sus emociones a Traves del cuerpo			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, lenguaje movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Hojas blancas, colores, colbón, papel crof	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ASI SOY FELIZ EN MI JARDIN

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar una hermosa acogida donde se realiza un circulo y con ayuda de la maestra se entona la canción de barney "I te quiero" y luego se daran un abrazo entre compañeros.

Seguido de ello se colocan unas imagenes dispuestas por el espacio del aula donde las niñas y los niños observaran acciones que se realizan en el jardin y cada dia los hace muy Feliz.

Luego se ubican en las mesas en donde se les entregara una imagen con niños representando lo que más me gusta hacer en el jardin, con el Fin de que expresen lo que más les gusta de su estadia cuando estan allí.

Finalmente se realizara un Collage con todas las obras artisticas.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños resaltaran sus emociones y sentimientos con la canción en donde de una manera autonoma e independiente se tomaran de las manos y empezaron a cantar especialmente SOFIA quien entonaba de una manera Facil invitando a sus compañeros a hacer lo mismo. Fue muy interesante como resaltaron su gusto por el espacio del parque y la piscina de pelotas en donde Mathias muy alegre no paraba de decir " A mi me gusta el rodadero pope vamos rapido" " otra intervencion muy llamativa fue moises quien dijo a mi me gusta" la cocina porque hacen la pechugita como mama". por otro lado Rachell resalto todo su gusto por todos los juguetes que manipula en el Jardin especialmente los apilables en donde dijo " Que parecian el arcoiris" cabe resaltar que todas las niñas y niños participaron con mucha alegria	Me siento muy contenta como Docente al observar como este tipo de estrategias permiten que se pueda evidenciar los gustos, intereses y emociones de manera autonoma e independiente por otro lado se resalta el gusto por todo lo brindado al momento de la interaccion que permite experimentar una experiencia magica y unica Siento como Docente que debo continuar creando experiencias donde se resalten las emociones gustos de los dependencias del jardin de una manera autonoma.

Powered by CamScanner